

**Казахский Национальный университет имени аль-Фараби**

**Юридический факультет**

**Кафедра теории и истории государства и права, конституционного  
и административного права**



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АР 2206 – Административное право**

**Образовательная программа 6В04205 – «Юриспруденция»**

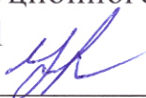
**1 курс, весенний семестр, 5 кредитов**

**Алматы, 2023 г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен к.ю.н., доцентом Калишевой Н.Х. на основании учебного плана по Образовательной программе «6В04205 – Юриспруденция»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры Теории и истории государства и права, конституционного и административного права от «01» 09 2023 г., протокол №1

Зав. кафедрой к.ю.н.,



Усеинова К.Р.

Страница 5  
**Весенний семестр 2023-2024 учебного года**  
**Образовательная программа «6В04205- Юриспруденция»**

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСР)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
2774 Административное право	6	1,7	3,3	0	5	7

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ**

Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
офлайн	Б БД.ВК	Теоретическая, аналитическая, прикладная	Устный опрос, Ситуационные задания, дискуссия, тест-опрос	ТЕСТ UNIVER
<b>Лектор - (ы)</b>	Калишева Нажия Хусаиновна			
<b>e-mail:</b>	kalish29@mail.ru			
<b>Телефон:</b>	+77473060682			
<b>Ассистент- (ы)</b>	Смагулова Санрай Канаткызы			
<b>e-mail:</b>	Sanray.group@mail.ru			
<b>Телефон:</b>	+77750715481			

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)	Индикаторы достижения РО (ИД)
<p>Формирование умения анализировать особенности государственного регулирования и управления; уметь применять нормы права в деятельности исполнительных органов власти; уметь оформлять и систематизировать правовые документы в сфере административного принуждения и административной ответственности;</p> <p>Будут изучены: источники административного права; содержание административно-правовых отношений; субъекты административного права;</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:</p> <p><b>РО 1. (когнитивный).</b> Демонстрировать знания в области публичного управления в Республике Казахстан, а также организации и деятельности исполнительной власти или государственной администрации, административно-юрисдикционной деятельностью как исполнительных, так и других государственных органов и организаций.</p>	<p>(на каждый РО не менее 2-х индикаторов)</p> <p><b>ИД 1.1</b> Используют знания об основных понятиях и закономерностях организационно-правовых основах государственного управления во всех сферах общественной жизни, навыков владения юридической терминологией</p> <p><b>ИД 1.2</b> Аргументируют нормы действующего законодательства регламентирующего деятельности исполнительных органов власти</p> <p><b>ИД 1.3</b> Применяют методику изучения административных правоотношений и основных тенденций развития права в современный период, работают с правовыми актами, разрешают правовые проблемы и коллизии.</p>
	<p><b>РО 2. (когнитивный).</b> Квалифицированно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере административного права, уметь использовать полученные знания в работе с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность и полномочия соответствующих органов и должностных лиц.</p>	<p><b>ИД 2.1</b> Анализируют влияние внутривнутриполитического, внешнеполитического и внешнеэкономического факторов на административно-правовые нормы и отношения, связанные с реализацией государственной администрации управленческих (исполнительно-распорядительных функций, в том числе так называемых полицейских функций)</p>

<p>административно-правовые методы; административная ответственность; виды административных правонарушений.</p>		<p>административно-правового статуса и сопоставлять специфику и особенности правового статуса всех категорий субъектов административного права.  <b>ИД 2.3</b> Разрешают правовые проблемы и коллизии, касающиеся прав человека.</p>
	<p><b>РО 3. (функциональный)</b>  Толковать структуру государственного аппарата, знать компетенции и полномочия государственных органов различных уровней и видов в РК, уметь иллюстрировать основные тенденции развития законодательства, регулирующего организацию и деятельность ветвей государственной власти.</p>	<p><b>ИД 3.1</b> Используют практику применения административно-правовых норм в сфере защиты прав человека действия правоприменительных органов по конкретным жизненным ситуациям.  <b>ИД 3.2</b> Анализируют правовой статус государственных служащих Республики Казахстан. Аргументировать параметры методов государственного управления направленные на реформирование административного права в целом.  <b>ИД 3.3</b> Выявляют и устраняют причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений в сфере прав человека.</p>
	<p><b>РО 4. (функциональный).</b> Оценивать степень эффективности взаимодействия стран с различными правовыми системами с целью получения практически значимых выводов для правоприменительной практики РК, предварительно изучив особенности административно-юрисдикционного процесса, включающего в себя такие виды производств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дисциплинарное производство;</li> <li>- производство по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- производство по жалобам.</li> </ul>	<p><b>ИД 4.1</b> Разрабатывают предложения по совершенствованию функционирования правовой системы Казахстана в современный период с учетом настоящих реалий, используя статистические данные о правовом регулировании административных процедур и публично-правовых споров.  <b>ИД 4.2</b> Аргументируют порядок привлечения к административной ответственности. Классифицируют субъекты административной ответственности.  <b>ИД 4.3</b> Определяют и поясняют меру административного взыскания по законодательству РК.</p>
	<p><b>РО 5. (системный).</b> Использовать полученные знания будущих юристов-управленцев в области осуществления административного процесса, административных процедур, на основе знаний специфики государственного управления в Республике Казахстан, которые могут быть востребованы и в позитивном государственном управлении, и в судебской деятельности в области публично-правовых споров, применить знания, сделав обзор результатов обучения курса, обобщить их в виде эссе, презентации, рецензии, научного исследования на основе классической и новейшей литературы, обобщения правовой практики по вопросам развития правовой системы.</p>	<p><b>ИД 5.1</b> Обосновывают постановку конкретных проблем в развитии государственно - правовой системы способствуют сохранению и укреплению доверия общества и юридическому сообществу. Оценивают специфику механизма действия принципа законности в сфере деятельности исполнительных органов власти Республики Казахстан.  <b>ИД 5.2</b> Профессионально квалифицируют правонарушения и поясняют особенности применения юридической ответственности. Умеют применять нормы АППК РК, КоАП РК для решения ситуационных задач составления процессуальных документов  <b>ИД 5.3</b> Разрабатывают законопроекты участвуют в нормотворческой деятельности, проводят экспертизы законопроектов, готовят научные исследования, презентации и т.п. по указанной тематике.</p>

<b>Предреквизиты</b>	ГОС Теория государства и права, КС РК 1202 – конституционное право,
<b>Постреквизиты</b>	АО 3222 Административная ответственность; GPRK3215 Гражданское право; GSRK4311- Государственная служба в РК; GP 2204 Гражданское процесс.
<b>Учебные ресурсы</b>	<p><b>Литература:</b></p> <p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мельник Р.С. Общее административное право Республики Казахстан. Учебник в 3 томах том 1 Введение в теорию.- Алматы, LEM, 2023 г.- 340с.</li> <li>2. Дуйсенов Е.Э. Государственная служба Республики Казахстан. Учебник к 30-летию Независимости Республики Казахстан в соавторстве с Шпекбаевым А.Ж.. Алматы, 2021 г.- 487с.</li> <li>3. Конституционное право Республики Казахстан в 2 томах под редакцией К.А. Мами Учебник. Академический курс. К 30-летию Независимости Республики Казахстан, /Калишева Н.Х., член авторского коллектива /Раздел VI «Конституционная система государственных органов в Республике Казахстан». Нурсултан, 2021.</li> <li>4. Жетписбаев Б.А. Правовые основы административного процесса в Республике Казахстан учеб. пособие. – 2017 г., 264 с.</li> <li>5. Оспанова Д.А. Административное право Республики Казахстан: учеб. пособие – 2017 г. 192 с. Нурмашев, У.</li> <li>6. Административное право: учебный курс /под ред. д.ю.н. Р.А. Подоприторы. – Алматы Налоговый эксперт, 2010.- 368 с.</li> <li>7. Административное процессуальное право Республики Казахстан [Текст]: учеб. пособие . Нурмашев, К. Байжанова, А. Касымбек.- Алматы: Жеті - жарғы, 2013.- 304 с.</li> <li>8. Агапов, А.Б. Административная ответственность [Текст]: учебник для магистров / А.Б Агапов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 435 с.</li> </ol> <p><b>Дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абдрахманов Б.Е. Административная деликтология. – 2014 г., 396 с.</li> <li>2. Калишева Н.Х. Система государственных органов Республики Казахстан (конституционно-правовые аспекты). Монография.– Алматы: КазНПУ имени Абая: Изд.- во «Ұлағат», 2015. – 280с.</li> </ol> <p><b>Исследовательская инфраструктура:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторная локация</li> <li>2. Внеаудиторная локация – СМАСы, СМАСы - по делам об адм правонарушениях, по делам несовершеннолетних, экономические</li> </ol> <p><b>Профессиональные научные базы данных:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академия Google.</li> <li>2. Кибер Леника.</li> <li>3. Springer Nature.</li> <li>4. Scopus корпорации Elsevier.</li> <li>5. Научная электронная библиотека e LIBRARY.RU.</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://elibrary.kaznu.kz/ru">http://elibrary.kaznu.kz/ru</a></li> <li>2. MOOC/ видеолекции и т.д.</li> <li>3. <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/K22002022_1">https://adilet.zan.kz/rus/docs/K22002022_1</a></li> <li>4. <a href="https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029&amp;pos=5;-88#pos=5;-88">https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1005029&amp;pos=5;-88#pos=5;-88</a></li> <li>5. КОАП РК: <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000235">https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000235</a></li> <li>6. АППК РК –<a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000350">https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000350</a></li> <li>7 <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000416">https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000416</a></li> <li>8. <a href="https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37312788#pos=220;-101">https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37312788#pos=220;-101.</a></li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ИС «Параграф».</li> <li>2. Case one. Право. ru</li> <li>3 Суд и дело.</li> </ol>

**Академическая политика дисциплины**

Академическая политика дисциплины определяется академической политикой и политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.  
 Документы доступны на главной странице ИС Univer.  
**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРС, СРС, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальности тематик учебных занятий и заданий.  
**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  
**Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРС развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустим плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля» «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».  
 Документы доступны на главной странице ИС Univer.  
**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.  
 Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получить консультативную помощь по телефону/ e-mail kalish29@mail.ru; Sanray.group@mail.ru, а также на собрании в MS Teams по ссылке. чат: kalisheva.nazhiya@kaznu.kz  
**Интеграция MOOC (massive open online course).** В случае интеграции MOOC в дисциплину всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  
**ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

**ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ**

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержания	Оценка по традиционной системе	<b>Критериальное оценивание</b> – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании. <b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.
A	4,0	95-100	Отлично	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Хорошо	

				Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 6 раз за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.	
B	3,0	80-84	Удовлетворительно	<b>Формативное и суммативное оценивание</b>	
B-	2,67	75-79		Активность на лекциях	3
C+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях	20
C	2,0	65-69		Самостоятельная работа	25
C-	1,67	60-64		Проектная и творческая деятельность	12
D+	1,33	55-59		Итоговый контроль (экзамен)	40
D	1,0	50-54		ИТОГО	100
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно		
F	0	0-24			

**Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.**

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс балл
<b>МОДУЛЬ I. Общая характеристика административного права</b>			
1	<p><b>Л1. Административное право - отрасль национального права.</b></p> <p><b>СЗ 1.</b> - Публичное управление как одна из форм реализации публичной власти, понятие и сущность. Публичное управление и государственное управление.</p> <p>- Субъекты публичного управления. Формы публичного управления.</p> <p>- Публичное управление и публичный интерес. Публичный интерес как основание ограничения прав человека.</p> <p>- Продемонстрировать знания и понимание теоретических основ и доктринальных научных концепций в сфере административного права, как-то:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Служебное право</li> <li>• Административные процедуры</li> <li>• Государственные услуги</li> <li>• Контроль и надзор</li> <li>• Разрешительная деятельность</li> <li>• Полицейское право</li> <li>• Административно-деликатное право</li> <li>• Административный процесс</li> </ul> <p>-Исполнительная власть в системе трех ветвей государственной власти. Технологизация и технизация государственного управления</p> <p><b>Глоссарий</b> по теме 1.</p>	1 2	1 5
2	<p><b>Л 2. Административное право, как отрасль публичного права и юридическая основа реализации публичного управления.</b></p> <p><b>СЗ 2.</b> Перечислить и дать краткую характеристику основным группам отношений, которые составляют предмет административного права:</p> <p>- Методы и источники административного права.</p> <p>- Административно-правовые нормы и отношения.</p> <p>- Соотношение административного права и полицейского права.</p> <p>- Концепция «человекоцентричности» и ее влияние на задачи и содержание административного права.</p> <p>- Разграничение административного и частного права: необходимость разграничения и вопросы субординации.</p> <p>- Система административного права: понятие и элементы. Общее административное право. Особенное административное право.</p> <p>Современные тенденции развития системы административного права.</p> <p><b>Глоссарий</b> по теме 2.</p> <p><b>СРСП 1.</b> Консультация по выполнению СРС1 на тему: «Административное право – юридическая основа реализации публичного управления».</p>	1 2	1 6

	<b>Л 3. Источники административного права как юридические регуляторы деятельности субъектов публичного управления</b>		
	<b>СЗ 3.</b> Понятие источников административного права Конституция, законы, указы Президента, постановления Правительства и иные подзаконные нормативные правовые акты. - Общие начала (принципы административного права) и судебные акты. - Иерархия источников права. Прямое действие Конституции. - Международно-правовые договоры. <b>Глоссарий</b> по теме 3.	2	5
	<b>СРС 1. Проекты с презентациями на тему:</b> «Административное право – юридическая основа реализации публичного управления».	15	15
4	<b>Л 4. Принципы административного права</b>	1	1
	<b>СЗ 4</b> Рассмотреть понятие, сущность принципов административного права. - Проиллюстрировать систему принципов административного права. - <i>Сущность и содержание принципа правового государства:</i> - верховенство закона; исключительная компетенция закона; делегирование функций и полномочий на совершение действий; правовая определенность; добровольность; соразмерность; подчинение; формальность действий; право на участие; судебная защита права; ответственность государства. <i>Принципы административных процедур:</i> принцип законности; принцип справедливости; - принцип защиты прав, свобод и законных интересов, - принцип соразмерности и др. <b>Глоссарий</b> по теме 4.	2	5
	<b>СРС 2.</b> Консультация по выполнению СРС 2. <b>Субъекты административного права</b>		
5	<b>Л 5. Субъекты административного права</b>	1	1
	<b>СЗ 5.</b> Суть и значение категории «субъекты административного права». Рассмотреть систему субъектов публичного управления: - Граждане – индивидуальные субъекты административного права. - Организации – коллективные субъекты административного права. - Органы исполнительной власти и иные органы государственной администрации как субъекты административного права. - Государственные служащие: общая характеристика, классификация государственных служащих. Административно – правовое регулирование государственной службы. Особенности административно – правового положения служащих правоохранительных органов. Административная ответственность госслужащих как вид юридической ответственности/ <b>Глоссарий</b> по теме 5.	2	5
	<b>СРС 2. Тема</b> «Соотношение категорий «субъект публичной администрации», «административный орган» и «субъект публичного управления». Особенности участия государственных служащих в административно-правовых отношениях. Защита проектов с презентацией	15	15
6	<b>Л 6. Инструменты публичного управления</b>	1	1
	<b>СЗ 6.</b> Продемонстрировать понятие, значение и виды <i>инструментов публичного управления</i> - Рассмотреть основные характеристики <i>нормативного правового акта</i> (понятие, функции, признаки, виды; формальные и материальные требования к НПА, условия признания НПА незаконным (противоправным); - Основные характеристики <i>административного акта</i> (понятие, признаки, виды, основные критерии законности (правомерности административного акта), ошибки в процедуре издания административного акта и содержательные, ничтожный и оспоримый административные акты: их различие); - Рассмотреть основные характеристики <i>административного договора</i> (понятие, содержание, их виды, юридические предпосылки заключения административного договора, условия признания административного договора незаконным (противоправным) и его юридические последствия); разграничение административного и частноправового договоров; - Раскрыть основные характеристики <i>административных действий</i> ; Неправовые формы управленческих действий Задания: реферативные сообщения с выступлениями на занятии, презентации по теме.	2	6
	<b>СРС 3.</b> Консультация по выполнению СРС 3.		
7	<b>Л 7. Административные процедуры</b>	1	1
	<b>СЗ 7.</b> Понятие, сущность и значение административных процедур.	2	6



	<p>принципы административных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип законности;</li> <li>- принцип справедливости;</li> <li>- принцип защиты прав, свобод и законных интересов;</li> <li>- принцип соразмерности;</li> <li>- принцип пределов осуществления административного усмотрения;</li> <li>- принцип приоритета прав;</li> <li>- принцип охраны права на доверие;</li> <li>- принцип запрета злоупотребления формальными требованиями;</li> <li>- принцип презумпции достоверности</li> <li>- принцип активной роли административного органа</li> </ul> <p>Стадии административных процедур на основе нового АППК РК.  Виды административных процедур: регистрационные административные процедуры, лицензионные административные процедуры; сертификационные административные процедуры и др.  <b>Глоссарий</b> по темам 6 - 7</p>		
	<p><b>СРС 3.</b> Коллоквиум. (Защита эссе на тему: «Инструменты публичного управления в Казахстане: «человекоцентричный» формат». проверочные тесты по модулю 1, проверка глоссария по темам 1-7).</p>	25	25
<b>Рубежный контроль I</b>			<b>100</b>
<b>МОДУЛЬ II Административная юрисдикция, принуждение, убеждение и административный надзор органов внутренних дел. Административный процесс. Административные производства.</b>			
8	<p><b>Л 8. Административная юрисдикция и ее реализация в деятельности органов внутренних дел.</b></p> <p><b>СЗ 8.</b> Раскрыть понятие и сущность административной юрисдикции как совокупности правомочий органов исполнительной власти и должностных лиц по разрешению споров во внесудебном порядке в административно-правовой сфере.  Виды административно-юрисдикционного производства:  - производство по жалобам;  - производство по делам об административных правонарушениях;  - дисциплинарное производство.  Административные наказания и его виды. Меры обеспечения административного производства. Изучить соответствующую главу КоАП РК  Презентации, реферативные сообщения по теме 8</p>	1	1
	<p>СРС 8. Консультация по выполнению СРС 8. Изучить закон «О чрезвычайном положении в РК» от 08.02.2003 №387-2. Анализ январских событий в РК 05.01. 2022 г.</p>	2	5
9	<p><b>Л 9. Административное принуждение</b></p> <p><b>СЗ 9.</b> - Продемонстрировать понятие и особенности административного принуждения.  - Перечислить меры административного предупреждения и пресечения.  Использовать метод активного обучения и стимулирования групповых процессов</p>	1	1
		2	4
10	<p><b>Л 10. Административно-правовые режимы</b></p> <p><b>СЗ 10.</b> Рассмотреть чрезвычайное положение как один из видов административно-правового режима. Обстоятельства, служащие для введения данного режима.  Рассмотреть пример: Январские события в Казахстане 5 января 2022 года.  - Порядок введения и обеспечения режима чрезвычайного положения. - Меры, применяемые при введении военного положения. Режим секретности. Пограничный режим.  - Срок действия чрезвычайного положения и его отмена  Использовать <i>метод групповой дискуссии</i> как метод активного обучения и стимулирования групповых процессов.</p>	1	1
		2	5
	<p><b>СРС 4. Тема:</b> «Чрезвычайное положение как один из видов административно-правового режима в Республике Казахстан: реалии и перспективы». Защита проектов с презентациями. Дискуссия.</p>		15
11	<p><b>Л 11. Ответственность в административном праве</b></p> <p><b>СЗ 11.</b> Понятие, особенности и нормативно-правовые основы административной ответственности.  - Основания административной ответственности.  - Порядок привлечения к административной ответственности.  - Меры административного взыскания.  - Специфика и сущность производства по делам об административных правонарушениях.  - Дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву</p>	1	1
		2	5

	- Административная ответственность госслужащих как вид юридической ответственности. Дискуссия. Защита презентаций по теме 12		
12	<b>Л12. Административный процесс (административное производство) как институт административного права. «Правосудие и эффективные институты: 16 цель устойчивого развития и ее реализация в Казахстане»</b>	1	1
	<b>СЗ 12.</b> Рассмотреть понятие административного процесса (административное производство) как института административного права. - Административный процесс и административная юрисдикция. - Субъекты административного процесса. - Виды административных производств. - Обеспечение законности в сфере деятельности исполнительных органов власти Республики Казахстан. <b>Глоссарий по теме 9-10.</b>	2	5
	<b>СРСП 5</b> Консультация по выполнению <b>СРС 5.</b> Изучить темы 11-12 Закон РК «О государственной службе в РК», КоАП РК, АППК РК.		
13	<b>Л 13. Административная юстиция</b>	1	1
	<b>СЗ 13.</b> Административная юстиция: история создания, понятие и сфера деятельности. - Продемонстрировать особенности рассмотрения дел по спорам, возникшим из публичных правоотношений, по нормам ГПК РК Административная юстиция и административное усмотрение - Система административных судов в Республике Казахстан. Полномочия административных судов, их правовой статус и компетенция. - Ювенальная юстиция: понятие и сфера деятельности. Рассмотреть специфику и сущность производства по делам об административных правонарушениях несовершеннолетних. Метод групповой дискуссии <b>Глоссарий по теме 11-13</b>	2	5
	<b>СРС 5 Темы:</b> Административный процесс: обеспечение законности в сфере деятельности исполнительных органов власти Республики Казахстан. Административная ответственность госслужащих как вид юридической ответственности «Правосудие и эффективные институты: 16 цель устойчивого развития и ее реализация в Казахстане». Защита проектов с презентациями.		15
14	<b>Л 14 Административный иск и его виды.</b>	1	1
	<b>СЗ 14.</b> Рассмотреть понятие административного иска. - Классифицировать виды административных исков и проанализировать предпосылки права на предъявление административного иска. Метод групповой дискуссии. <b>СРСП 6.</b> Консультация по выполнению <b>СРС 6.</b>	2	4
15	<b>Л 15. Судебный процесс по административно-правовым спорам: немецкий опыт.</b>	1	1
	<b>СЗ 15.</b> По данной теме студент должен изучить: - Общие начала судебного разбирательства по административным делам в РК - Особенности рассмотрения дел по спорам, возникшим из публичных правоотношений, по нормам АПК и ГПК Германии. - Дать сравнительно-правовую характеристику по спорам в Казахстане и Германии в виде таблицы. <b>Глоссарий по темам 14-15</b>	2	4
	<b>СРС 6.</b> Административные иски: понятие и виды. Защита презентаций.		25
	<b>СРСП 7</b> Консультация для ознакомления с правилами итогового контроля в форме тест в системе «UNIVER»		
<b>Рубежный контроль 2</b>			<b>100</b>
<b>Итоговый контроль (экзамен)</b>			<b>100</b>
<b>ИТОГО за дисциплину</b>			<b>100</b>

Декан \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Лектор \_\_\_\_\_



Байдельдинов Д.Л.

Усейнова К.Р.

Калишева Н.Х.